

TUTORIAL ESCRIPTURA COL·LABORATIVA EN LÍNIA

Per Ramon Barlam (rbarlam@pangea.org)

Unes de les eines 2.0 amb més projecció educativa són les relacionades amb l'escriptura sincrònica col·laborativa. És a dir, aquelles que permeten que més d'una persona (alumnes i professors) puguin escriure simultàniament en un document. Ara que els instituts i ben aviat els centres educatius de primària hauran d'afrontar el repte de l'1 x1 (un ordinador per nen) cal conèixer les possibilitats d'aquestes aplicacions a partir de les bones pràctiques que se'n puguin fer.

UNA OPCIÓ PER A CADA NECESSITAT



L'eina més popular és, probablement, [Google docs](#). Però no és l'única ni la que millor encaixa en totes les situacions educatives que es puguin generar. N'hi ha moltes més, però destacarem [Zoho](#). (molt similar a *google docs* pel que fa a possibilitats). Aquestes dues, però, tot i que molt complertes, fins i tot són de gran utilitat a l'hora de treballar els documents 'calents' (projectes educatiu de centre, programacions, etc.) del centre.

L'eina que tractarem en aquest breu tutorial, però, no és cap de les dues anteriors (les més populars). **Etherpad** (<http://ietherpad.com/>) és una alternativa interessant, que es diferencia d'aquestes altres en **tres** aspectes determinants:

- **Facilitat d'accés:** no cal que els seus usuaris es registrin.
- **Simplicitat:** Per poder començar a treballar només cal tenir l'adreça del document, que ens facilitarà la persona que l'ha creat. Automàticament s'assigna un color (marcador sobre font de color negre), dels 7 que hi ha disponibles.
- **Rapidesa:** A diferència de *Google Docs*, a la pantalla apareixen les aportacions de la resta de persones que intervien en el document de manera immediata, gairebé sincrònicament.



TUTORIAL ESCRIPTURA COL·LABORATIVA EN LÍNIA

Per Ramon Barlam (rbarlam@pangea.org)

Amb Etherpad, una vegada hem donat el text per acabat, es pot desactivar la visió dels marcadors de colors que ens indiquen quins alumnes han escrit les diferents parts del text. I el podem descarregar en els formats convencionals (Word, Open Office, etc.) per tal d'acabar-lo d'il·lustrar amb imatges (l'aplicació no permet la possibilitat d'entrar taules ni imatges).

POSSIBILITATS

Aquesta eina és adient per realitzar qualsevol tipus d'activitat en la que calgui escriure en grup:

- Resum col·lectiu
- Recerca d'informació
- Redacció col·laborativa
- Pluja d'idees (brainstorming)
- Preparació d'un guió de teatre
- Una activitat literària de Sant Jordi entre més de dos alumnes.
- Etc.

També pot ser l'eina on reflectir-hi les tasques d'una webquest, una cacera del tresor col·lectiva, una activitat del crèdit de síntesi... o qualsevol activitat que puguem imaginar-nos.

Per al professor esdevé una eina d'avaluació continuada molt valuosa. Més que no pas per controlar qui ha fet què (cosa que a vegades també pot ser interessant), per veure per exemple- com ha estat el procés d'elaboració del document compartit. En el següent exemple podem veure l'opció 'public pad', que ve a ser un vídeo que ens mostra l'evolució del document com si fos una pel·lícula. A l'exemple, construcció col·laborativa de la redacció col·lectiva sobre la nevada del dia 8 de març de 2010, a Sant Joan de Vilatorrada, amb un grup reduït d'alumnes de l'aula d'acollida.



TUTORIAL ESCRIPTURA COL·LABORATIVA EN LÍNIA

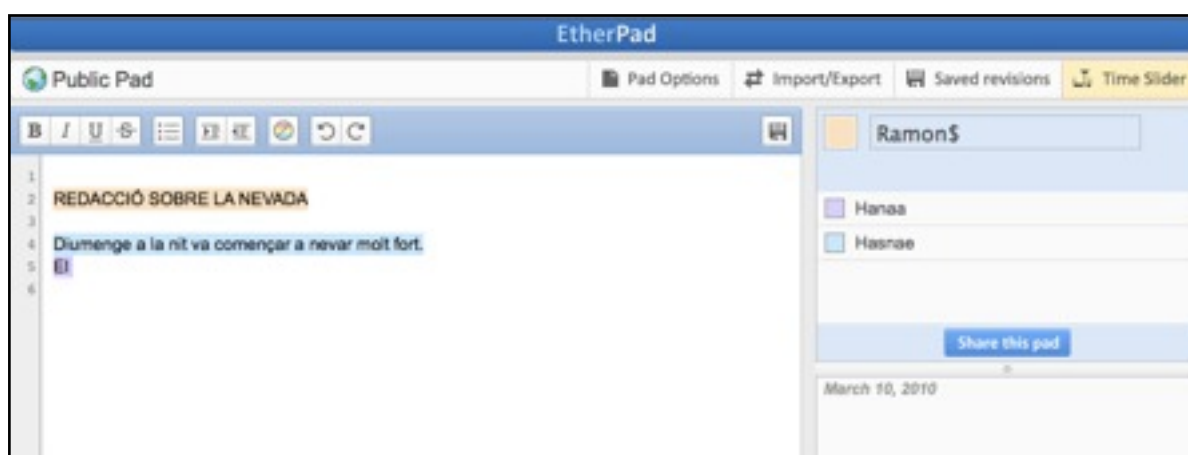
Per Ramon Barlam (rbarlam@pangea.org)

COM FUNCIONA ?

- En primer lloc, i després d'entrar a <http://ietherpad.com>, clicarem sobre l'opció de crear un document. És recomanable que aquesta operació la comenci el professor.



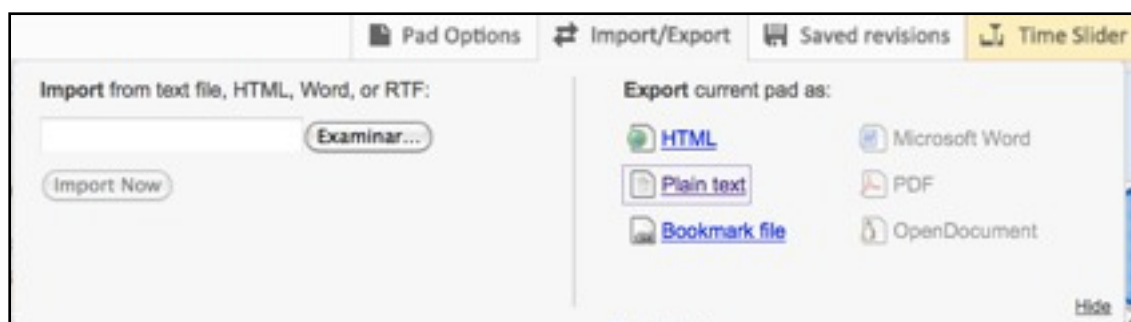
- Automàticament ens apareixerà la pantalla de l'editor de text. Ja podem començar a escriure. Es recomana que el professor/a escrigui el seu nom, associant-lo al color assignat i que faci una breu explicació de la feina a fer dintre mateix del document. En el cas de proosar-se un resum sobre els vertebrats (per exemple), es recomana escriure un petit índex-esquema com a punt de partida,



A la imatge anterior, al document inicialment creat pel mestre (Ramon) comencen les intervencions de dues alumnes de l'aula d'acollida. El primer pot fer anotacions de correcció que els alumnes esborren després de fer les esmenes indicades.

El professor pot fer les correccions immediatament, la qual cosa fa que aquestes siguin molt més efectives. I ho pot fer amb indicacions verbals, o escrivint sobre la pantalla.

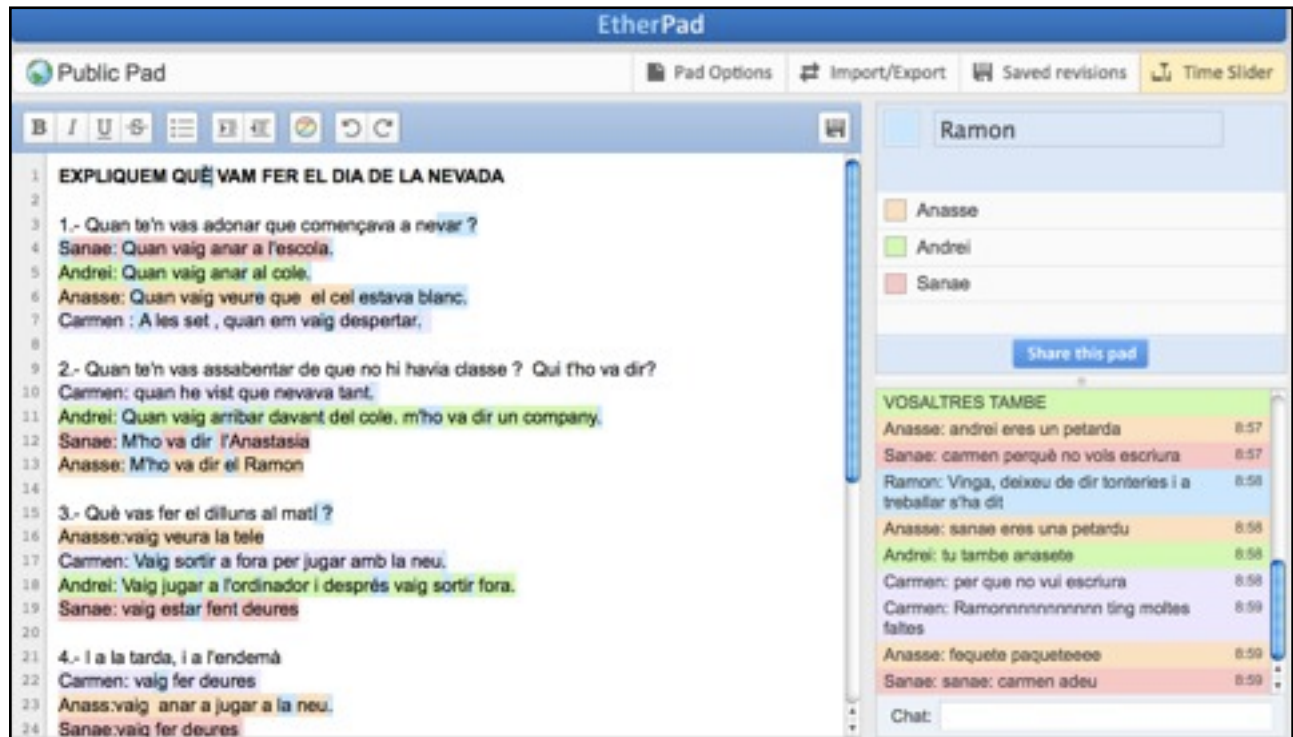
Vaig poder comprovar com als alumnes els motiva molt aquest sistema de treball, i representa un pas endavant en l'expressió escrita i l'assoliment de les competències lingüístiques.



TUTORIAL ESCRIPTURA COL·LABORATIVA EN LÍNIA

Per Ramon Barlam (rbarlam@pangea.org)

Una vegada haguem donat el text per acabat podem exportar-lo als formats indicats a la imatge anterior. Observem també que l'aplicació ens permet importar un text creat amb una altra aplicació. Imaginem que passem un text amb faltes d'ortografia, i convidem als nostres alumnes a corregir-lo. De manera que a la pantalla es reflectiran les correccions realitzades pels alumnes, indicant qui les ha fet.



Aquest seria el resultat final de l'activitat. En blau, les correccions del professor. Podem observar que a la part inferior dreta hi ha un xat, que en aquesta ocasió no va ser massa operatiu perquè correspon a la primera sessió d'aproximació a l'eina. Però que pot servir, per exemple, per canalitzar les correccions. O per fer un debat de suport a la creació del document.

Segur que descobrireu moltes altres possibilitats a aquest tipus d'eines. I probablement aniran apareixent noves aplicacions d'elaboració sincrònica de textos que milloraran i ampliaran les possibilitats. Ara per ara, però, i en el moment d'escriure aquest tutorial iEtherpad és per a mi la millor opció tant per primària com per a secundària.